

SET -3

MM-80

| प्र.सं. | खण्ड क (बहुविकल्पीय प्रश्न) | पृष्ठ संख्या | अंक 20×1 $= 20$ |
|---------|---|-----------------|--------------------------------|
| 1. | (d) I-B, II-A, III-C, IV-D | 16-P | 1 |
| 2. | (b) पंथनिरपेक्ष | 37-P | 1 |
| 3. | (d) नारीवादी | 31-P | 1 |
| 4. | (c) लैटराइट मृदा | 9-G | 1 |
| 5. | (c) I, II और IV | 32-G | 1 |
| 6. | (c) अधात्विक खनिज – बलुआ पत्थर | 43-G | 1 |
| 7. | (d) जवाहर लाल नेहरू – अवधि किसान सभा | 35-H | 1 |
| 8. | यदि परीक्षार्थी ने (a), (b), (c) और (d) कोई भी विकल्प लिखता है तो उसे अंक प्रदान किए जाए। | H | 1 |
| 9. | (a) (A) एवं (R) दोनों सही हैं एवं (R), (A) की सही व्याख्या है। | 26-H | 1 |
| 10. | (b) इटली | 21-H | 1 |
| 11. | (b) कर्जदार से लिए गए ब्याज और जमाकर्ताओं को दिए गए ब्याज की रकम के बीच अंतर। केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए (a) भारतीय रिजर्व बैंक | 40-E 48-E | 1 |
| 12. | (d) ऋण चूक के जोखिम को कम करने के लिए। | 44-E | 1 |
| 13. | (c) केवल II और III सही है। | 4-E | 1 |
| 14. | (d) सरकारी स्कूल में शिक्षक का क्लास लेना। | 30-E | 1 |
| 15. | (c) उदारीकरण | 64-E | 1 |
| 16. | (d) प्रति व्यक्ति आय | 8-E | 1 |
| 17. | (c) 32,500 | 9-E | 1 |
| 18. | (b) अधिनायकवाद को रोकने के लिए शक्तियों का पृथक्करण करना। | 8-P | 1 |
| 19. | (b) ब्रिटेन | 22-H | 1 |
| 20. | (d) भाषायी समायोजन सुनिश्चित करना। | 20-P | 1 |

| | | | |
|-----|---|----------------|-------------------|
| | खण्ड ख (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न) | | 4x2 =8 |
| 21. | <p>A.वन संरक्षण के कोई दो उपाय सुझाइए।</p> <p>(i) वनों के संरक्षण के लिए सरकार को वृक्षों की अत्यधिक कटाई की अनुमति प्रदान नहीं करनी चाहिए। (ii) वनों के संरक्षण के लिए काटे गए पेड़ों की तुलना में जंगल में अधिक पेड़ लगाए जाने चाहिए। (iii) पुराने अखबार, पत्रिकाएं, किताबें और नोटबुक आदि कागज उत्पादों को पुनर्चक्रित किया जाना चाहिए। (iv) जंगल बचाने के लिए कानून लागू किए जाने चाहिए। (v) समुदायों को वनों के संरक्षण के बारे में जागरूक किया जाना चाहिए। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>B.वन्यजीवों के संरक्षण के लिए कोई दो उपाय सुझाइए।</p> <p>(i) वन्यजीवों, विशेषकर उनकी वृद्धि की संख्या के बारे में सभी जानकारी का एकत्र करना एवं उनका सर्वेक्षण करना। (ii) वनों की रक्षा के माध्यम से वन्यजीवों के आवास की रक्षा करना। (iii) उनके प्राकृतिक आवास के क्षेत्रों का परिसीमन करना। (iv) वन्यजीवों को प्रदूषण और प्राकृतिक खतरे से बचाना। (v) जानवरों की सुरक्षा के लिए कई राष्ट्रीय उद्यान, अभयारण्य और बायोस्फीयर रिजर्व स्थापित किए जाने चाहिए। (vi) वन्य जीवों को बचाने के लिए कानून लागू किया जाना चाहिए। (vii) 'संयुक्त वन प्रबंधन' जैसे कार्यक्रम को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> | 13-14 G | 2x1=2 |
| 22. | <p>आधुनिक काल से पहले के युग में दुनिया के दूर स्थित भागों के बीच व्यापारिक और सांस्कृतिक संपर्कों का जीवंत उदाहरण सिल्क मार्ग था। इस कथन की व्याख्या किन्हीं दो उदाहरणों सहित कीजिए।</p> <p>(i) सिल्क मार्ग दुनिया के दूर-दराज के हिस्सों के बीच पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का जीवंत उदाहरण है। (ii) इसका नाम 'सिल्क मार्ग' स्वयं ही पश्चिम की ओर जाने वाले चीनी रेशम के महत्व को इंगित करता है।</p> | 3-14G | 2x1=2 |

- (iii) इतिहासकारों ने जमीन और समुद्र के रास्ते कई रेशम मार्गों की पहचान की है, जो एशिया के विशाल क्षेत्रों को एक साथ जोड़ते हैं तथा एशिया को यूरोप और उत्तरी अफ्रीका से जोड़ते हैं।
- (iv) ऐसा माना जाता है कि ये ईसा पूर्व से ही अस्तित्व में थे और लगभग पंद्रहवीं शताब्दी तक फलते-फूलते रहे।
- (v) इसी मार्ग से चीनी मिट्टी के बर्तनों (पॉटरी) जाते थे एवं इसी मार्ग से भारत और दक्षिण पूर्व एशिया से कपड़ा और मसाले दुनिया के दूसरे भागों में पहुँचते थे। वापसी में बहुमूल्य धातुएँ—सोना और चाँदी—यूरोप से यहाँ पहुँची।
- (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
किन्हीं दो उदाहरणों की व्याख्या अपेक्षित है।

23. सत्ता की साझेदारी के युक्तिपरक कारणों की व्याख्या कीजिए।

6 P 2X1=2

- (i) सत्ता की साझेदारी अच्छी है क्योंकि यह सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावना को कम करने में मदद करती है।
- (ii) सामाजिक संघर्ष अक्सर हिंसा और राजनीतिक अस्थिरता का कारण बनते हैं।
- (iii) राजनीतिक व्यवस्था की स्थिरता सुनिश्चित करता है।
- (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

24. प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्रक के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

20 E 2X1=2

| प्राथमिक क्षेत्रक | द्वितीयक क्षेत्रक |
|--|---|
| (i) प्राकृतिक संसाधनों के उपयोग से वस्तुओं का उत्पादन प्राथमिक क्षेत्रक में सम्मिलित है। | (i) द्वितीयक क्षेत्रक में विनिर्माण द्वारा प्राकृतिक उत्पाद के रूप में परिवर्तन किया जाता है। |
| (ii) ये कृषि एवं सहायक क्षेत्रक के रूप में भी जाना जाता है। | (ii) ये औद्योगिक क्षेत्रक के रूप में भी जाना जाता है। |
| (iii) यह द्वितीयक क्षेत्रक को कच्चा माल उपलब्ध करवाता है। | (iii) इसमें कच्चे माल का विनिर्माण, प्रसंकरण सम्मिलित है। |
| (iv) उदाहरण के लिए कृषि, डेयरी, मत्स्य, वानिकी आदि। | (iv) उदाहरण के लिए गन्ने से चीनी बनाना, कपास से वस्त्र बनाना। |

कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

अंतर के किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

खण्ड ग
(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

**5x3
=15**

| | | |
|-----|--|----------------------|
| | | 31-32 H |
| 25. | <p>A. किन्हीं तीन कारणों का वर्णन कीजिए जो असहयोग आंदोलन के लिए उत्तरदायी थे।</p> <p>(i) रॉलेट एकट (ii) भारत सरकार अधिनियम 1919 (iii) जलियांवाला बाग हत्याकांड (iv) खिलाफत आंदोलन (v) स्वराज की मांग (vi) 1920 के कांग्रेस के अधिवेशन (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन कारणों का वर्णन किया जाना अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>B. सविनय अवज्ञा आंदोलन के किन्हीं तीन कारणों का वर्णन कीजिए।</p> <p>(i) साइमन कमीशन का गठन जिसमें कोई भारतीय सदस्य नहीं था। (ii) आयोग के विरोध में प्रदर्शन करते समय लाला लाजपत राय की मृत्यु ने पूरे देश में आक्रोश की भावना को बढ़ावा दिया। (iii) साइमन कमीशन के विरोध के दौरान अंग्रेज सरकार का दमनचक्र। (iv) नमक कानून लागू करना। (v) डोमिनियन स्टेट्स के लिए लॉर्ड इरविन के अस्पष्ट प्रस्ताव। (vi) कांग्रेस का लाहौर अधिवेशन (1929)। (vii) 'पूर्ण स्वराज' की मांग। (viii) गांधीजी की सात मांगों की उपेक्षा। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन किया जाना अपेक्षित है।</p> | 3x1=3 |
| 26. | <p>स्वच्छ जल को औद्योगिक प्रदूषण से बचाने के लिए किन्हीं तीन तरीकों का सुझाव दीजिए।</p> <p>(i) दो या अधिक क्रमिक चरणों में पुनः उपयोग और पुनर्चक्रण करके प्रसंस्करण के लिए पेयजल के उपयोग को कम करना। (ii) जल आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए वर्षा जल का संग्रहण। (iii) गर्म पानी और अपशिष्टों को नदियों और तालाबों में छोड़ने से पहले उनका शोधन करना।</p> | 78 G 3x1=3 |

- (iv) औद्योगिक अपशिष्टों का शोधक तीन चरणों में किया जा सकता है:
- यांत्रिक साधनों द्वारा तरीकों से प्राथमिक शोधन। इसमें अपशिष्ट पदार्थों की छँटाई उनके छोटे - छोटे ढुकड़े करना, ढकना तथा तलहट जमाव आदि सम्मिलित है।
 - जैविक प्रक्रिया द्वारा द्वितीयक शोधन
 - जैविक, रासायनिक और भौतिक प्रक्रियाओं द्वारा तृतीयक शोधन। इसमें अपशिष्ट जल का पुनर्चक्रण द्वारा पुनः प्रयोग योग्य बनाया जाता है।
- (v) उद्योग द्वारा भूजल भंडार का अत्यधिक दोहन जहां भूजल संसाधनों के लिए खतरा है, उसे भी कानूनी रूप से विनियमित करने की आवश्यकता है।
- (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

| | | | |
|--|--|------|-------|
| | <p>27. किन्हीं तीन चुनौतियों की व्याख्या कीजिए जिनका राजनीतिक दलों को अपने कार्यान्वयन में सामना करना पड़ता है।</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) पार्टियों के भीतर आंतरिक लोकतंत्र का अभाव। (ii) राजनीतिक दल नियमित आंतरिक चुनाव नहीं करते और बैठकें नहीं करते। (iii) राजवंशीय उत्तराधिकार। (iv) पार्टियों में धन और बाहुबल की बढ़ती भूमिका। (v) मतदाताओं के लिए सार्थक विकल्प का अभाव। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है। | 49 P | 3X1=3 |
|--|--|------|-------|

| | | | |
|--|--|---------|-------|
| | <p>28. 'समाजिक आर्थिक विकास के लिए ग्रामीण समाज में स्वयं सहायता समूह सशक्त मंच के रूप में कार्य करते हैं।' अपने उत्तर की पुष्टि में तर्क दीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) ग्रामीण समाज में स्व-सहायता समूह गरीबों को ऋण प्रदान करने का एक तरीका है। (ii) विचार यह है कि ग्रामीण गरीबों, विशेषकर महिलाओं को छोटे स्वयं सहायता समूहों (एसएचजी) में संगठित किया जाए और उनकी बचत को एकत्र किया जाए। (iii) लोगों की बचत करने की क्षमता के आधार पर प्रति सदस्य बचत 25 रुपये से लेकर 100 रुपये या अधिक तक होती है। (iv) सदस्य अपनी जरूरतों को पूरा करने के लिए समूह से ही छोटे ऋण ले सकते हैं। (v) बैंक द्वारा समूह के नाम पर ऋण स्वीकृत किया जाता है और इसका उद्देश्य सदस्यों के लिए स्व-रोजगार के अवसर पैदा करना है। | 50-51 P | 3X1=3 |
|--|--|---------|-------|

- (vi) बचत और ऋण मात्रिविधियों से संबंधित अधिकाश महत्वपूर्ण निर्णय समूह के सदस्यों द्वारा लिए जाते हैं।
- (vii) समूह द्वारा जाने वाले ऋण का निर्णय करता है – उद्देश्य, राशि, लिया जाने वाला ब्याज, पुनर्गुणतान अनुसूची आदि।
- (viii) किसी एक सदस्य द्वारा ऋण न चुकाने के किसी भी मामले को समूह के अन्य सदस्यों द्वारा गंभीरता से लिया जाता है।
- (ix) इस विशेषता के कारण, एसएचजी में संगठित होने पर वैक गरीब महिलाओं को ऋण देने को तैयार रहते हैं, भले ही उनके पास ऐसी कोई गारंटी न हो।
- (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

| | | | | |
|-----|---|------------|------------|--|
| | | | | |
| 29. | धारणीयता का विषय विकास के लिए किस प्रकार महत्वपूर्ण है? स्पष्ट कीजिए। | 14-15 E | 3x1=3 | |
| | <p>(i) विकास के लिए धारणीयता महत्वपूर्ण है क्योंकि इसके माध्यम से लोगों को प्रदूषण से बचाया जाता है जिससे उनके जीवन और स्वास्थ्य की गुणवत्ता सुनिश्चित होती है।</p> <p>(ii) पर्यावरण का संरक्षण करना विकास के लिए अति आवश्यक है।</p> <p>(iii) भूजल, पवन ऊर्जा और सौर ऊर्जा जैसे नवीकरणीय संसाधनों का उपयोग करके किसी भी अर्थव्यवस्था में विकास को बनाए रखा जा सकता है।</p> <p>(iv) भूजल नवीकरणीय संसाधनों का एक उदाहरण है। इन संसाधनों की पूर्ति प्रकृति द्वारा की जाती है जैसे कि फसलों और पौधों के मामले में। हालाँकि, इन संसाधनों का अत्यधिक उपयोग भी हो सकता है। उदाहरण के लिए यदि हम भूजल का वर्षा द्वारा पुनःपूर्ति की जाने वाली मात्रा से अधिक का उपयोग करते हैं तो हम इस संसाधन का अत्यधिक उपयोग कर रहे होंगे।</p> <p>(v) गैर-नवीकरणीय संसाधन वे हैं जो कुछ वर्षों के उपयोग के बाद समाप्त हो जाएंगे। हमारे पास पृथ्वी पर एक निश्चित भंडार है जिसकी भरपाई नहीं की जा सकती। संसाधनों के अधिक उपयोग पर रोक लगाने की आवश्यकता है।</p> <p>(vi) भावी पीढ़ियों के लिए संसाधनों का संरक्षण।</p> <p>(vii) हम नए संसाधनों की खोज करते हैं जिनके बारे में हम पहले नहीं जानते थे। इस तरह से नए स्रोत स्टॉक में जुड़ते हैं। हालाँकि, समय के साथ, यह भी खत्म हो जाएंगे।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है।</p> | | | |
| | खण्ड घ (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न) | | 4x5 =20 | |
| 30. | A. 19वीं शताब्दी के आरंभिक वर्षों में उदारवाद की विचारधारा ने यूरोप को किस प्रकार प्रभावित किया? स्पष्ट कीजिए। | 9 H | 5x1=5 | |

- (i) उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार उदारवाद की विचारधारा से निकटता से जुड़े हुए थे।
- (ii) फ्रांसीसी क्रांति के बाद से, उदारवाद निरंकुशता और पादरीवर्ग के विशेषाधिकारों के अंत के लिए खड़ा था।
- (iii) राजनीतिक रूप से, इसने सहमति से सरकार की अवधारणा पर जोर दिया।
- (iv) आर्थिक क्षेत्र में, उदारवाद बाजारों की स्वतंत्रता, वस्तुओं और पूँजी की आवाजाही पर लगाए गए राज्यों के प्रतिबंधों के उन्मूलन के पक्ष में था।
- (v) यह संसद के माध्यम से संविधान और प्रतिनिधि सरकार का पक्षधर था।
- (vi) इसने निजी संपत्ति की अनुल्लंघनीयता पर भी जोर दिया।
- (vii) फिर भी, कानून के समक्ष समानता आवश्यक रूप से सार्वभौमिक मताधिकार का प्रतीक नहीं है।
- (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
किन्हीं पाँच बिन्दुओं का स्पष्टीकरण अपेक्षित है।

अथवा

B. यूनाइटेड किंगडम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन के गठन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

22 H

5x1=5

- (i) 18वीं सदी से पहले ब्रिटेन एक राष्ट्र-राज्य नहीं था। इंग्लैंड में अंग्रेज, वेल्श, स्कॉट और आयरिश जैसे कई नृजातीय समूहों के लोग थे जिनकी अपनी सांस्कृतिक और राजनीतिक परंपराएँ थी।
- (ii) आंगल-राष्ट्र की संपत्ति, महत्व और शक्ति में लगातार वृद्धि हुई और उसने द्वीपों के अन्य राष्ट्रों पर अपना प्रभाव बढ़ाया।
- (iii) 1688 में, इंग्लैंड को केंद्र में रखकर एक राष्ट्र-राज्य का गठन हुआ, आंगल संसद ने राजशाही से सत्ता छीन ली।
- (iv) 1707 में इंग्लैंड और स्कॉटलैंड के बीच ऐक्ट ऑफ यूनियन के माध्यम से 'यूनाइटेड किंगडम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन' का गठन हुआ।
- (v) सभी क्षेत्रों में स्कॉटलैंड और आयरलैंड पर इंग्लैंड हावी रहा।
- (vi) ब्रिटिश संसद में अंग्रेज सदस्यों का प्रभुत्व था।
- (vii) इस प्रकार ग्रेट ब्रिटेन के यूनाइटेड किंगडम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन का गठन अचानक उथल-पुथल या क्रांति का परिणाम नहीं था। यह एक लंबी प्रक्रिया का परिणाम था।
- (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

31.

A. ऊर्जा के स्रोत के रूप में प्राकृतिक गैस के महत्व का विश्लेषण कीजिए।

60 G

5x1=5

- (i) प्राकृतिक गैस का उपयोग घरेलू और औद्योगिक ईंधन के रूप में किया जा सकता है।
- (ii) इसका उपयोग ऊर्जा क्षेत्र में बिजली उत्पन्न करने के लिए ईंधन के रूप में किया जाता है।

- (iii) इसका उपयोग उद्योगों में तापन हेतु किया जाता है।
- (iv) इसका उपयोग रासायनिक, पेट्रोकेमिकल और उर्वरक उद्योगों में कच्चे माल के रूप में, परिवहन ईंधन के रूप में और खाना पकाने के ईंधन के रूप में किया जाता है।
- (v) प्राकृतिक गैस परिवहन ईंधन (सीएनजी) के रूप में उभर रही है।
- (vi) इसका उपयोग घरों में खाना पकाने के ईंधन (पीएनजी) के रूप में किया जाता है।
- (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
किन्हीं पाँच बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है।

अथवा

B. खनिज प्रायः विभिन्न शैल समूहों से प्राप्त होते हैं।' इस कथन की परख कीजिए।

- (i) आग्नेय और रूपांतरित चट्टानों में खनिज दरारों, जड़ों भ्रंशों या विदरों में मिलते हैं। छोटे जमाव को शिराएं एवं बहुत जमाव को परत कहा जाता है।
- (ii) अनेक खनिज अवसादी चट्टानों के संस्तरों में पाए जाते हैं।
- (iii) इनका निर्माण क्षैतिज स्तरों में निक्षेपण, संचयन तथा सांद्रण के फलस्वरूप हुआ है। उदाहरणः कोयला और लौह अयस्क के कुछ रूप।
- (iv) कुछ खनिज घाटी के तलों की रेत में जलोढ़ निक्षेप के रूप में पाए जा सकते हैं।
- (v) पहाड़ियों का आधार। इन जमावों को 'प्लेसर जमा' कहा जाता है। उदाहरण के लिए— ऐसे खनिजों में सोना, चांदी, टिन और प्लैटिनम सबसे महत्वपूर्ण हैं।
- (vi) गठन की एक अन्य विधि में सतही चट्टानों का अपघटन और घुलनशील घटकों को हटाना शामिल है, जिससे अयस्क युक्त अपक्षयित सामग्री का एक अवशिष्ट द्रव्यमान बच जाता है। बॉक्साइट इस प्रकार बनता है।
- (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
किन्हीं पाँच बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है।

5x1=5

51 G

| | | | |
|-----|---|------|-------|
| 32. | A. लोकतंत्र के किन्हीं पाँच मूल्यों का विश्लेषण कीजिए। <ul style="list-style-type: none"> (i) नागरिकों के बीच समानता को बढ़ावा देता है। (ii) व्यक्ति की गरिमा को बढ़ाता है। (iii) निर्णय लेने की गुणवत्ता में सुधार करता है। (iv) संघर्ष समाधान की एक विधि प्रदान करता है। (v) गलतियों को सुधारने की गुंजाइश प्रदान करता है। (vi) जवाबदेह, उत्तरदायी और वैध सरकार। (vii) असमानता और गरीबी में कमी। (viii) सामाजिक विविधता का समायोजन। (ix) नागरिकों की गरिमा और स्वतंत्रता। (x) स्वतंत्रता | 60 P | 5x1=5 |
|-----|---|------|-------|

- (xi) बंधुता
- (xii) जवाबदेही
- (xiii) लैंगिक समानता
- (xiv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
किन्हीं पाँच बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है।

अथवा

B. गरिमा और आजादी की चाह ही लोकतंत्र का आधार है। इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये।

71 P

$5 \times 1 = 5$

- (i) प्रत्येक व्यक्ति साथियों से सम्मान प्राप्त करना चाहता है।
- (ii) सम्मान और स्वतंत्रता का जुनून लोकतंत्र का आधार है।
- (iii) दुनिया भर के लोकतंत्रों ने सैद्धांतिक रूप से गरिमा और स्वतंत्रता को मान्यता दी है।
- (iv) नागरिकों की गरिमा और स्वतंत्रता विभिन्न स्तरों पर प्राप्त की गई है।
- (v) महिलाओं के साथ समान व्यवहार एक लोकतांत्रिक समाज के आवश्यक तत्व है।
- (vi) लोकतंत्र ने वंचितों के दावों को मजबूत किया है।
- (vii) लोगों में जागरूकता और आलोचनात्मक ढंग से देखने की क्षमता विकसित हुई है
- (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

33. A. 'विभिन्न देशों के बीच परस्पर संबंध और तीव्र एकीकरण की प्रक्रिया ही वैश्वीकरण है।' इस कथन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

62-63
E

- (i) वैश्वीकरण ने विदेशी निवेश को बढ़ावा दिया है।
- (ii) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ बाजारों के निकट उत्पादन स्थापित करती हैं जहाँ कम लागत पर कुशल और अकुशल श्रम की उपलब्धता होती है।
- (iii) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उन देशों का चयन करती हैं जहाँ से उनकी नीतियों का आसानी से क्रियान्वयन किया जा सके।
- (iv) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ स्थानीय कंपनियों के साथ संयुक्त रूप से उत्पादन स्थापित करती हैं।
- (v) तकनीक का बेहतर आदान-प्रदान होता है।
- (vi) वैश्वीकरण ने देशों के बीच परस्पर निर्भरता बढ़ा दी है।
- (vii) उपभोक्ताओं के पास वैश्विक उत्पादों तक पहुंच अधिक है।
- (viii) वैश्वीकरण देशों के बाजारों के एकीकरण में मदद करता है।

- (ix) यह देशों को सांरकृतिक रूप से समृद्ध बनाता है।
- (x) देशों के बीच प्रौद्योगिकी साझा करने से मानव जाति को लाभ हुआ।
- (xi) कारगिल फूड़स, रिलायंस इंडस्ट्रीज और अन्य बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उन उद्योगों के प्रमुख उदाहरण हैं जो देशों को एकीकृत करने में मदद करते हैं।
- (xii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

अथवा

- B.** प्रौद्योगिकी की उन्नति ने वैश्वीकरण की प्रक्रिया को उत्प्रेरित किया है। इस कथन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
- (i) वैश्वीकरण प्रक्रिया को उत्प्रेरित करने में प्रौद्योगिकी एक प्रमुख कारक रहा है।
 - (ii) उदाहरण के लिए, पिछले पचास वर्षों में परिवहन प्रौद्योगिकी में कई सुधार हुए हैं।
 - (iii) इससे कम लागत पर लंबी दूरी तक माल की अधिक तेजी से पहुँचाना संभव हो गया है।
 - (iv) इससे भी अधिक उल्लेखनीय विकास सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में हुआ है। हाल के दिनों में दूरसंचार, कंप्यूटर, इंटरनेट के क्षेत्र में तकनीक तेजी से बदल रही है।
 - (v) दुनिया भर में एक दूसरे से संपर्क करने के लिए दूरसंचार सुविधाओं (टेलीग्राफ, टेलीफोन सहित, मोबाइल फोन, फैक्स) का उपयोग किया जाता है।
 - (vi) नए विचारों की भीड़ और उनकी बुद्धिमत्ता द्वारा उन्हें आसानी से अपनाने से पता चलता है कि पढ़ना संज्ञानात्मक विकास को उत्प्रेरित करता है और नए दृष्टिकोण और अंतर्दृष्टि को प्रोत्साहित करता है।
 - (vii) यह साहित्य एवं विचार को उत्तेजित करने और बौद्धिक परिवर्तन करने जैस व्यापक विषयों से मेल खाता है।
 - (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

62-63
E

5x1=5

खण्ड ड.

(केस – आधारित प्रश्न)

3x4
=12

34.

निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

29 G

1+1+
2=4

बाढ़

दुनियादी सुरक्षा सावधानियाँ लेनी होंगी:

- रेडियो/ टेलीविज़न सर नवीनतम मौसम बुलेटिन और बाढ़ चेतावनियों को सुनना, सूचनाओं को दूसरों को संप्रेषित करना।
- परिवार की एक आपातकालीन किट बनाना जिसमें एक वहनीय पोर्टेबल), रेडियो/ ट्रांजिस्टर, बैटरी (टॉर्च), अतिरिक्त बैटरी, आवश्यक औषधियों के साथ फर्स्ट ऐड बॉक्स, ओ. आर. एस., सूखे मेवे, पीने का पानी, दियासलाई, मोमबत्ती और दूसरे जरूरी सामान हो।
- हरिकेन लैंप, रस्सी, रबड़ ट्यूब, छाता और बाँस की छड़ी अपने घर में रखिए, ये लाभदायक होंगी। अपनी नगदी, जेवरात, मूल्यवान, महत्वपूर्ण कागजात आदि को एक सुरक्षित स्थान पर रखिए।
- यदि बाढ़ आ जाय तो अपने परिवार के सदस्यों और पशुओं के साथ सुरक्षित स्थान जैसे सहायता कैंप, निकासी केंद्र, ऊँचाई वाले मैदानों में चले जाएं, जहाँ आप आश्रय ले सकें।
- घर छोड़ने से पूर्व बिजली के स्विच और गैस कनेक्शन को बंद कर दें।

बाढ़ के दौरान:

- बाढ़ के पानी में न घुसें, यह खतरनाक हो सकता है।
- बच्चों को बाढ़ के पानी में या उसके समीप न खेलने दें।
- सीवरेज लाइन, नाले-नालियों, पुलिया आदि से दूर रहें।
- साँप आदि से सावधान रहें; साँप का काटना बाढ़ के दौरान सामान्य बात है।
- बिजली के खंभों से दूर रहें और गिरे हुए बिजली के तारों से दूर रहें।
- गीले बिजली के सामानों से दूर रहें; उनका उपयोग करने से पूर्व उनकी जाँच कर लें।
- ताज़ा पका हुआ खाना और सूखे मेवा खाएं। हमेशा अपने खाने को ढँक कर रखें।
- गर्म किये हुए और फिल्टर्ड पानी का उपयोग करें।
- अपने घर के समीप सभी नाले-नालियों को साफ़ रखें।
- रुके हुए पानी से रोगवाहक/ जल जनित रोग उत्पन्न हो सकते हैं। बीमारी की अवस्था में मेडिकल सहायता लें।
- ब्लीचिंग पाउडर और नींबू का उपयोग कर्ण और आसपास के इलाके को विसंक्रमित रखें।

34.1 किन्ही दो आवश्यक वस्तुओं का उल्लेख कीजिए जिन्हें पारिवारिक आपातकालीन किट में शामिल किया जाना चाहिए।

1/2+1/2=1

पारिवारिक आपातकालीन किट में निम्नलिखित चीजें शामिल होनी चाहिए:

- (i) पोर्टेबल रेडियो / ट्रांजिस्टर
- (ii) टॉर्च
- (iii) अतिरिक्त बैटरियां
- (iv) प्राथमिक उपचार पेटी
- (v) आवश्यक दवाएं (जैसे ओआरएस)

- (vi) आवश्यक खाद्य पदार्थ (सूखा खाद्य पदार्थ, पीने का पानी)
- (vii) माचिस, मोमबत्तियाँ और अन्य आवश्यक आपूर्तियाँ।
- (i) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु
किन्हीं दो वस्तुओं का उल्लेख अपेक्षित है।

34.2 बाढ़ की स्थिति में पारिवारिक आपातकालीन किट की वस्तुएं क्यों महत्वपूर्ण हैं? 1

- ये वस्तुएं बाढ़ की स्थिति के दौरान अस्तित्व सुनिश्चित करने और बुनियादी आवश्यकताओं को बनाए रखने के लिए महत्वपूर्ण हैं।
- कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु
किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।

34.3 बाढ़ आने पर आपके परिवार और सामान की सुरक्षा सुनिश्चित करने के क्या अनुशंसित कार्य हैं? किन्हीं दो का वर्णन कीजिए। 2X1=2

- परिवार के सदस्यों के साथ सुरक्षित क्षेत्रों में जाने की सलाह।
- राहत शिविरों, निकासी केंद्रों, या ऊचे मैदानों जैसे सुरक्षित क्षेत्रों में स्थानांतरित करना जहां आश्रय लिया जा सकता है।
- इसके अतिरिक्त, संभावित खतरों को रोकने के लिए व्यक्तियों को अपने घर छोड़ने से पहले बिजली और गैस कनेक्शन बंद कर देना चाहिए।
- कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु
किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।

35. निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— 24 P 1+1+2=4

स्थानीय सरकार

स्थानीय सरकारों की नई व्यवस्था दुनिया में लोकतंत्र का अबतक का सबसे बड़ा प्रयोग है। पूरे देश में ग्राम पंचायतों और नगर पालिका आदि में करीब 36 लाख चुने हुए प्रतिनिधि हैं। ये संख्या ही अपने आप में दुनिया के कई देशों की कुल आबादी से ज्यादा है। स्थानीय सरकारों को संवैधानिक दर्जा दिए जाने से हमारे यहाँ लोकतंत्र की जड़ें और मजबूत हुई हैं। इसने महिलाओं का प्रतिनिधित्व बढ़ाने के साथ ही हमारे लोकतंत्र में उनकी आवाज को मजबूत किया है। बहरहाल, इन सबके बावजूद अभी भी अनेक परेशानियां कायम हैं। पंचायतों के चुनाव तो नियमित रूप से होते हैं और लोग बड़े उत्साह से इनमें हिस्सा भी लेते हैं, लेकिन ग्राम सभाओं की बैठकें नियमित रूप से नहीं होती। सरकारों ने स्थानीय सरकारों को पर्याप्त अधिकार नहीं दिए हैं और ना ही पर्याप्त संसाधन दिए हैं। इस प्रकार हम स्वशासन की आदर्श स्थिति से काफी दूर हैं।

- 35.1 पंचायत में निर्वाचित प्रतिनिधियों के महत्व का विश्लेषण कीजिए। 1
- (i) पंचायतों और नगर पालिकाओं में निर्वाचित प्रतिनिधियों की बड़ी संख्या भारत में लोकतांत्रिक प्रयोग के व्यापक पैमाने का प्रतीक है।
 - (ii) बड़ी संख्या में समस्याओं और मुद्दों का निपटारा स्थानीय स्तर पर किया जाता है।
 - (iii) निर्णय लेने और सामाजिक-राजनीतिक भागीदारी प्रक्रिया में लोगों की सीधी भागीदारी।
 - (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु किसी एक बिन्दु का विश्लेषण अपेक्षित है।

35.2 लोकतंत्र में महिलाओं का प्रतिनिधित्व स्थानीय सरकार के संवैधानिक स्थिति से किस प्रकार प्रभावित हुआ है? 1

- (i) यह लोकतंत्र को गहरा करता है।
- (ii) स्थानीय सरकार को संवैधानिक दर्जा मिलने से लोकतंत्र में महिलाओं का प्रतिनिधित्व और आवाज़ बढ़ी है।
- (iii) यह समावेशिता को बढ़ावा देता है।
- (iv) यह लैंगिक समानता को बढ़ावा देता है।
- (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।

35.3 स्थानीय सरकार को संवैधानिक दर्जा देने का देश के लोकतांत्रिक परिदृश्य पर क्या प्रभाव पड़ा है? किन्हीं दो प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। **2X1=2**

- (i) स्थानीय सरकार को संवैधानिक दर्जा देने को देश में लोकतंत्र को गहरा करने वाला बताया गया है।
- (ii) इसने महिलाओं के प्रतिनिधित्व और लोकतांत्रिक प्रक्रिया में महिलाओं की भागीदारी को भी बढ़ाया है।
- (iii) इस संवैधानिक मान्यता ने जमीनी स्तर पर शासन को सशक्त बनाने में भूमिका निभाई है।
- (iv) यह समावेशी निर्णय लेने को बढ़ावा देता है।
- (v) स्थानीय स्तर पर स्थानीय सामाजिक मुद्दों का समाधान
- (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।

| | | | |
|-----|--|-------|-------------|
| 36. | निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए: मुद्रित शब्द मर्सिए ने अपनी एक किताब में छपे शब्द की ताकत को यूं बयान किया: 'अगर किसी ने मुझे पढ़ते देखा होगा तो उसने मुझे उस प्यासे की तरह पाया होगा जो शुद्ध ताजा पानी मिलने पर गटगट पीने लगता है... बड़े एहतियात से लालटेन जलाने के बाद मैं | 115 H | 1+1+ 2=4 |
|-----|--|-------|-------------|

खुद को किताबों में ढूबो देता था और वाक और अर्थ के प्रवाह में मैं पन्ना-दर-पन्ना बहता चला जाता था, अनायास और अनजाने। खागोशी के साथे मैं घड़ियाल हर धंटे बजता चला जाता था, पर मुझे सुनाई नहीं पढ़ता था। तेल खत्म होने से मेरी लालटेन की लौ पीली पढ़ने लगती थी, पर मैं था कि पढ़ता जाता। मैं बत्ती उठाने की जहमत भी नहीं लेता था, कि मेरे आनंद में व्यवधान ना पड़े। और वे नए विचार किस वेग से से मेरे सिर में घुसते थे! मेरे बुद्धि कैसे उन्हें आत्मसात करती थी!

36.1 यह स्रोत मर्सिए की पढ़ने की गहन प्रकृति को किस प्रकार दर्शाता है? 1

- (i) पढ़ना ऐसा था जैसे, प्यारों के लिए ताजा शुद्ध पानी।
- (ii) बाहरी विकर्षणों से उसे कोई परेशानी नहीं होती थी।
- (iii) धीमा होते प्रकाश भी उसके ध्यान पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा।
- (iv) मर्सिए का एक पन्ने से दूसरे पन्ने तक का बहाव का वर्णन उसके पढ़ने के अनुभव की मनोरंजक प्रकृति को उजागर करता है।
- (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।

36.2 मर्सिए ने अपने आप को आभासी लेखक क्यों वर्णित किया?

1

- (i) मर्सिए पाठ के साथ गहराई से जुड़ हुए थे।
- (ii) वह सृजन बिंदु तक ढूबे हुए थे।
- (iii) लेखन की प्रक्रिया से वे इतनी गहराई से जुड़े थे कि बस उसे पढ़ते ही रहते जिससे उनका मन नये विचारों के सृजन में लीन रहता था।
- (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।

36.3 पढ़ने ने मर्सिए की बौद्धिक क्षमता और नई अवधारणाओं के साथ उसके जुड़ाव को कैसे प्रभावित किया? किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या कीजिए। **2X1=2**

- (ii) मर्सिए पढ़ने में इतना ढूब गया कि उसे समय का पता ही नहीं चला और उसके लैंप का तेल भी खत्म होने वाला था।
- (iii) वह अपने मस्तिष्क में आने वाले नए विचारों और अपनी बुद्धि द्वारा उन्हें अपनाने का उल्लेख करता है।
- (iv) नई अवधारणाओं ने उनके विचारों को बढ़ावा दिया और उनकी बौद्धिक क्षमता को बढ़ाया।
- (v) ज्ञान के प्रति ग्रहणशीलता परिलक्षित हुई।
- (vi) वह नए विचारों को अपनाने के लिए तैयार थे।
- (vii) उसने अपने विचारों को दुनिया की समझ में एकीकृत करने की इच्छा दिखाई।
- (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु का व्याख्या अपेक्षित है।

खण्ड च
(मानचित्र आधारित प्रश्न)

2+3
=5

37. (i) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा—मानचित्र पर दिए गए दो स्थानों को A और B से अंकित किया गया है। इन स्थानों को नीचे दी गई जानकारी की सहायता से पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए—

- a. वह स्थान जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा।
- b. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ था।
संलग्न मानचित्र को देखिए।

(ii) भारत के इसी राजनीतिक रेखा—मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिन्हों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए—

- i. हीराकुड — बांध
- ii. मुंबई — सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क
- iii. राजा सांसी — अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन
- iv. नरौरा — परमाणु ऊर्जा संयंत्र

संलग्न मानचित्र को देखिए।

निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर हैं—

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

- i. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा।
दांडी
- ii. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ।
मद्रास/चेन्नई
- iii. उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ हीराकुद बांध स्थित है।
ओडिशा
- iv. उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ मुंबई सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क अवस्थित है।
महाराष्ट्र
- v. उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ राजा सांसी अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा स्थित है।
पंजाब
- vi. उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ नरौरा परमाणु संयंत्र स्थित है।
उत्तर प्रदेश

2x1=2

3x1=3

5x1=5

प्रश्न संख्या 37 के लिए मानचित्र

Map for Q. No. 37

भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र
POLITICAL OUTLINE MAP OF

INDIA

कोड 32111, 32112, 32113

(37 ii(c))

राजस्थानी अंतर्राष्ट्रीय वायु परामर्श

(37 ii(d))

तरारा

A (37 i)

(37 ii(b))

मुंबई

(37 ii(a))

हीरापुर - बांध

B मदास / चेन्नई

37 (ii) इतिहास $1+1 = 2$

37 (ii) भूगोल

किंदम तीन का उत्तर लिखिए $3 \times 1 = 3$

$2+3 = 5$

